

39ª Reunião Nacional da ANPEd – 20 a 24 de outubro de 2019 – UFF – Niterói/RJ

**PROGRAMAÇÃO**

**GT10 – Alfabetização, Leitura e Escrita**

Coordenadora: Eliane Teresinha Peres – UFPEL

Vice-Coordenadora: Selma Martines Peres - UFG

Representantes no Comitê Científico: Eliana Borges Correia de Albuquerque – UPE



**Local: ver quadro de salas**

**Segunda-Feira – 21 de outubro**

Horário	Atividade
08h30 – 13h	<p><b>Trabalho Encomendado</b>  <b>Coordenação: Selma Martines Peres - UFG</b>                      30 ANOS DE GT 10 - Alfabetização, Leitura e Escrita nos GTs da Anped                      Cancionila Janzkovski Cardoso – UFMT                      Isabel Cristina Alves da Silva Frade – UFMG                      Eliana Borges Correia de Albuquerque – UFPE</p> <p><b>Apresentação de Trabalhos</b>                      HISTÓRIA DA ALFABETIZAÇÃO NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL: A UTILIZAÇÃO DE CARTILHAS NAS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA (1979-2017)                      Iara Augusta da Silva - UEMS</p> <p>FOLHINHAS DE ALGIBEIRA DO SÉCULO XIX: SUAS TIPOLOGIAS E OS POSSÍVEIS LEITORES                      Ana Paula Pedersoli Pereira – UFMG                      Isabel Cristina Alves da Silva Frade - UFMG</p>
13h – 14h30	Intervalo (almoço)
14h30 – 18h	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b>                      CONCEPÇÕES DE ALFABETIZAÇÃO E FORMAÇÃO NOS PROGRAMAS NACIONAIS DE FORMAÇÃO DE ALFABETIZADORES NO BRASIL                      Sandra Novais Sousa – UFMS                      Cristiane Ribeiro Cabral Rocha – UFMS</p> <p>A AUTOFORMAÇÃO DAS PROFESSORAS ALFABETIZADORAS E A QUALIDADE DO ENSINO                      Maria Gerlaine Belchior Amaral – UFCG</p> <p>APROPRIAÇÃO DA CONCEPÇÃO DE ALFABETIZAÇÃO DO PNAIC: elementos para uma reflexão a partir do que ocorreu na sala de aula de uma escola pública                      Ana Caroline de Almeida – UFSJ</p> <p>ALFABETIZAÇÃO COMO PROCESSO DISCURSIVO: apropriação da linguagem escrita com base na interação e discursividade                      Maria Cristina Corais - ISERJ</p>
18h – 19h	Lançamento de livros
18h – 20h	Sessões Conversas Colóquios Clacso Homenagens Póstumas Reuniões das Associações Científicas

Terça-Feira – 22 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<b>Minicurso</b> Alfabetização e Ciências Humanas: concepções de sujeito, de linguagem e de ensino-aprendizagem da escrita Cecilia Maria Aldigueri Goulart - UFF Inez Helena Muniz Garcia - UFF Maria Cristina Corais - ISERJ
08h30 – 10h30	Painéis Temáticos
09h – 12h	Sessão de Cinema III CURTA ANPED - Mostra Nacional de Filmes de Pesquisa X Mostra de Videodocumentários Trabalho-Educação I Mostra de Vídeos voltados a Formação de Professoras/Es de Crianças de 0 a 6 anos em Creches e Pré-Escolas
10h30 – 13h	Sessões Especiais
11:30h – 14h	Sessão Pública UPMS
13h – 14h30	Intervalo (almoço)
14h30 – 18h	<b>Apresentação de Trabalhos</b>  O LUGAR DOS PARATEXTOS BIOGRAFIA E SINOPSE NAS OBRAS LITERÁRIAS INFANTIS: PARA QUEM SÃO DIRECIONADOS E PORQUE CONSIDERÁ-LOS NA MEDIAÇÃO DA OBRA? Flávia Brocchetto Ramos – UCS  A MEDIAÇÃO ENTRE A CULTURA LITERÁRIA E O SUJEITO LEITOR: UMA REFLEXÃO A PARTIR DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL Ana Maria Moraes Scheffler – UFJF Hilda Aparecida Linhares da S. Micarello – UFJF  DA RELAÇÃO DO ALUNO DE ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS DE ENSINO MÉDIO COM A LEITURA LITERÁRIA: ENTRE REALIDADES E POSSIBILIDADES. Rodrigo Alves dos Santos - IFMG  CRIANÇAS E SUAS LEITURAS DE MUNDO NA ESCRITA POÉTICA Ana Isabel Ferreira de Magalhães – UFF Cristiana Callai – UFF
18h – 19h	Lançamentos de Livros
18h – 20h	Sessões Conversas Colóquios Clacso Reuniões das Associações Científicas
21h	Confraternização

**Quarta-Feira – 23 de Outubro**

08h30 – 10h30	<p><b>Minicurso</b>                  Alfabetização e Ciências Humanas: concepções de sujeito, de linguagem e de ensino-aprendizagem da escrita                  Cecília Maria Aldigueri Goulart - UFF                  Inez Helena Muniz Garcia - UFF                  Maria Cristina Corais - UFF</p>
08h30 – 10h30	<p>Painéis Temáticos                  Simpósio: Redes de Pesquisa em Educação das Américas                  Simpósio Wera</p>
09h – 12h	<p>Sessão de Cinema                  III CURTA ANPED - Mostra Nacional de Filmes de Pesquisa                  X Mostra de Videodocumentários Trabalho-Educação                  I Mostra de Vídeos voltados a Formação de Professoras/Es de Crianças de 0 a 6 anos em Creches e Pré-Escolas</p>
10h30 – 13h	<p>Sessões Especiais</p>
13h – 14h30	<p>Intervalo (almoço)</p>
14h30 – 17h30	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b>                  A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO: O OLHAR DAS DOCENTES FACE À APROPRIAÇÃO DA LEITURA E DA ESCRITA NO BLOCO INICIAL DE ALFABETIZAÇÃO                  Vânia Márcia Silvério Perfeito – UNB                  Graciely Garcia Soares – UNB</p> <p>POR MAIS LEITORES PROFICIENTES: A progressão do ensino de leitura e compreensão textuais no Bloco Inicial de Alfabetização                  Márcia Vânia Silvério Perfeito – UNB                  Solange Alves de Oliveira Mendes -UNB</p> <p>O LUGAR DA SALA DE LEITURA E DA BIBLIOTECA NA ESCOLA                  Sônia Maria Milone de Freitas Travassos – UFRJ</p> <p>GÊNEROS TEXTUAIS/DISCURSIVOS E CAPACIDADE DE LINGUAGEM DOMINANTE: ANÁLISE DOS LIVROS DIDÁTICOS DE ALFABETIZAÇÃO DESTINADOS ÀS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS                  Debora Amorim Gomes da Costa-Maciel – UPE                  Maria Lucia Ferreira de Figueiredo Barbosa – UFPE                  Fabrini Katrine da Silva Bilro – UPE</p>
17h30 – 18h30	<p><b>Apresentação de Pôsteres na sala do GT (formato digital)</b>                  FEARJ: movimentos de resistência na defesa da alfabetização no estado do Rio de Janeiro                  Maria Elisa Vieira da Cunha Cardoso de Almeida – UFRJ                  Cláudia de Souza Lino - PMDC</p> <p>PANORAMA DE ANCORAGEM TEÓRICA EM ALFABETIZAÇÃO COM BASE NO DIRETÓRIO DOS GRUPOS DE PESQUISA (BRASIL – LATTES)                  Maria Aparecida Lapa de Aguiar – UFSC</p> <p>A Relação entre Letramentos escolares e não escolares na construção de comunidades leitoras via booktubers                  Guiomar Timoteo Coura – UFMG</p>
18h30	<p><b>Reunião do GT / Informações do GT</b></p>

Quinta-Feira – 24 de Outubro

Horário	Atividade
08h30 – 10h30	<p><b>Apresentação de Trabalhos</b>                      O PAPEL DO PROFESSOR NAS PRÁTICAS DE LEITURA, ESCRITA E ORALIDADE EM CONTEXTO DE APRENDIZAGEM ATIVA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM ENGENHARIA                      Otilia Lizete de Oliveira Martins Heinig - FURB                      Thais de Souza Schlichting – FURB</p> <p>PRÁTICAS DE LINGUAGEM NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ENTRELAÇANDO FORMAS DE (R)EXISTIR NA SALA DE AULA                      Diego da Silva Vargas – UNIRIO</p>
10h30 – 13h	Sessões Especiais
13h – 14h30	Intervalo (almoço)
13h – 14h30	Homenagem
13h – 14h30	Simpósio: Redes de Pesquisa em Educação das Américas Simpósio Wera
14h	Assembleia Ordinária